**Музейная педагогика как способ формирования функциональной**

**грамотности**

***Детей надо учить тому, что пригодится им,***

***когда они вырастут***

Древнегреческий философ Аристиппа

Формирование функциональной грамотности учащихся - одна из

основных задач современного образования.

14 ноября 2022 года в Детско - юношеском центре «Гармония» прошел районный семинар участников муниципального методического объединения смотрителей школьных музеев по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами музейной педагогики».

Руководитель ММО Еде О.Г.познакомила участников семинара с

материалами проектировочной сессии, которая состоялась 2 ноября 2022г. на

базе Новосибирского института повышения квалификации работников

образования.

Участники семинара через презентационные материалы познакомились с

видами функциональной грамотности, которые необходимо сформировать у

обучающихся при организации работы в школьном музее. Пространство

школьных музеев способствует формированию у детей читательской,

информационной, коммуникативной видов грамотности и креативного

мышления. Смотрители музеев работали в группах по вопросу -

способствует ли музейная деятельность формированию креативного

нестандартного мышления у детей при организации работы по различным

направлениям(исследовательской,проектной,экскурсионной,выстовочной,экс

позиционной) деятельности школьного музея. Развитие функциональной

грамотности обучающихся в школьном музее повышает мотивацию детей к познанию и исследованию исторического и культурного наследия родного края.

В конце семинара прошло награждение участников муниципальныхэтапов Всероссийских конкурсов исследовательских и краеведческих работобучающихся «Отечество», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

 